**Пояснительная записка**

**к учебному плану ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района»– нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объѐм учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объѐм обязательной нагрузки обучающегося.

ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района» несѐт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организацииобразовательногопроцесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни издоровья.

Учебный план ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации,имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которыедопускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

* начальное общее образование (1-4классы);
* основное общее образование (5-9классы);

ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района» работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: • учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; • используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;• рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; • обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; • дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах составляет 35 учебные недели. Обучение организовано в режиме 6-дневной учебной недели. Во 2 – 4х классах продолжительность уроков - 45 минут.

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГКОУ РД«Новоцолодинская СОШ Ахвахского района», разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объѐм нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* + формирование гражданской идентичности обучающихся;
	+ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационнымтехнологиям;
	+ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальныхситуациях;
	+ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2020-2021 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен один час на изучение русского языка в 2-3 классах.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* + закладывается основа формирования учебной деятельности ребѐнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и ихрезультат;
	+ формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные,коммуникативные);
	+ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместнойдеятельности

учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОСНОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствие с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомствос

богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 4 ч в неделю, в 2-3 классах – по 5 ч в неделю, а в 4 классе-5 часов в неделю.

Для успешного усвоения предмета «Русский язык» в 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделено по 1 часу.

На «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю 1классе , 3 часа в

2-4 классах. Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы: «Родной (аварский) язык» и «Литературное чтение на родном (аварском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах.

На учебный предмет «Родной язык» отводится по 2 ч в неделю в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной язык»:

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своегонарода;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культурынарода;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевогоэтикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов ижанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» должны отражать:

1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурногообщения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования исамообразования;
3. использование коммуникативно-эстетических возможностей родногоязыка;
4. расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родногоязыка;
5. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализатекста;
6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилюобщения;
7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах отводится по 1 ч.:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» должны отражать:

1. осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектногодиалога;
2. понимание родного литературного чтения как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познанияжизни;
3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировойкультуры;
4. воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговоечтение;
5. развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурныетрадиции;
6. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет

«Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

При проведении уроков иностранного (английского ) языка осуществляется деление во 2 «а», 2 «б», 3 «б »,4 «а», в которых наполняемость класса более 20 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом

«Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных

процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области **«Искусство»** (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу внеделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно какврамкахпредметов«Математика»(входящеговпредметнуюобласть

«Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** преподаѐтся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждѐнного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы исламской культуры».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889).

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

 Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

 **Распределение часов внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **классы** | 1 «а» | 1 «б» | 1 «в» | 2 «а» | 2 «б» | 2«в» | 3 «а» | 3 «б» | 4 «а» | 4 «б» |
| общеинтеллектуальное | «Занимательная математика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Занимательная грамматика» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| общекультурное | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее

35 недель-5-8 классы, 34 недели-9 класс.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершѐнным и базовым для продолжения обученияв среднейобщеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создаѐт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения исамообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; изучение предметов этнокультурной направленности. Учтено деление классов на 2 группы для занятий по английскому языку, родному языку.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов обязательных

предметныхобластей:

* Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в 5-9 классах (5 класс -5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3часа).
* Учебный предмет **«Литература»** предметной области **«Русский язык и литература**» изучается в 5-,9 классах по 3 часа в неделю (в 7, 8 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений..
* Учебный план основного общего образованияобеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
* Учебный предмет **«Родной (аварский) язык»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучается в 5-9 классах (по 2 часа в каждом классе).

 По родному языку осуществляется деление в 5 «а» и 5 «б» классах, 6 «а»,6 «б», 7 «а»,7 «б», где наполняемость класса составляет более 20 человек.

* Учебный предмет**«Родная(аварская)литература»**предметной области

**«Родной язык и родная литература»** изучается в 5,7,8,9 классах по1 часу, а в 6 классе- 2 часа -1ч.выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

* Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области

**«Иностранные языки»** изучается по 3 часа в неделю.

 По английскому языку осуществляется деление в 5 «а» , 5 «б»,6 «а», 6 «б»,7 «а» классах, где наполняемость класса составляет более 20 человек.

* Учебный предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули **«Алгебра»** (по 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (по 2 часа в неделю) и изучается **«Информатика»** (по 1 часу внеделю).
* Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** предметной области **«Общественно-научных предметов»** изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах.
* Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области **«Общественно- научных предметов»** изучается по 1 часу в неделю в 5-9классах.
* Учебный предмет **«География»** предметной области **«Общественно- научных предметов»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа внеделю.
* Учебный предмет **«Биология»** предметной области **«Естественно- научных предметов»** изучается в 5,6 классах 1 час в неделю и по 2 часа в неделю в 7-9 классах (в 7 классах 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).
* Учебный предмет **«Физика»** предметной области **«Естественно-научных предметов»** изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3часа.
* Учебный предмет **«Химия»** предметной области **«Естественно-научных предметов»** изучается в 8-9 классах: 8,9 классах – по 2 часа в неделю.
* Учебный предмет **«Музыка»** предметной области **«Музыка»** изучается по 1 часу в неделю в 5-8классах.
* Учебный предмет «**Изобразительное искусство»** предметнойобласти

**«Искусство»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет

**«Технология»** предметной области **«Технология»** изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

* Учебный предмет **«Физическая культура»** предметной области

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается по 3 часа в неделю.

* Учебный предмет **«ОБЖ»** предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа внеделю.
* Учебный предмет **«ОДНКНР»** предметной области **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю.
* Учебный предмет «История Дагестана» изучается 8 классе 1ч. в неделю-1 полугодие, в 9 классе-1 час в неделю. Предмет «КТНД» изучается в 8 классе 1ч. в неделю-2 полугодие, в 9 классе –час в неделю.
* Предмет «География Дагестана» в 9 классе изучается со 2 полугодия. На его изучение отводится 1ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, распределена следующим образом:

 **5 класс:**

 1ч.-Обществознание

 1ч. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

**Итого: 2часа**

 **6класс:**

 1ч.-родная литература

 **Итого -1ч.**

 **7 класс:**

1ч- русская литература

 1ч.- биология

**Итого: 3ч.**

**8класс:**

1ч- русская литература

 0,5ч.-история Дагестана в 1-полугодии

0,5ч.-Культура и традиции народов Дагестана во 2-полугодии.

 **Итого: 2часа**

**9класс:**

 1ч.-история Дагестана

 1ч.-Культура и традиции народов Дагестана

Обязательная часть Учебного плана обеспечена рабочими программами

 по предметам, составленными на основе государственных и авторских программ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.